

Commentaren van sommige respondenten (in de taal van de respondent):

“Als we dan vaak op zondag nog bezig zijn om de kinderen bij te spijkeren of te helpen met werkjes allerhande dan heb ik me al héél vaak de vraag gesteld of het onderwijs niet een beetje dol aan het draaien is...”

“Dienstencheques voor opvang/begeleiding?”

“Dans notre société, les enfants sont trop laissés à eux-mêmes et ont trop peu d’encadrement parental. Les crèches, garderies, nounous etc. sont une aide nécessaire mais pas non plus une solution globale car cela ne remplace pas la présence et l’encadrement parental.”

“L’apprentissage doit être assuré par l’école, pas par les parents”

“REORGANISER L’ECOLE - il serait grand temps d’inclure dans le cadre de l’école, gratuitement, une plage horaire pour l’étude, ainsi que les activités sportives et artistiques, et faire en sorte que les enfants aient des horaires scolaires adaptés”

“Des centres spécialisés dans l’encadrement”

Als ik opnieuw kon beginnen...

Ongeveer 4 ouders op 10 (45%) zouden ervoor kiezen deeltijds te werken om een evenwicht te vinden tussen professionele activiteiten enerzijds en de studiebegeleiding van de kinderen anderzijds. We zien een grote discrepantie tussen de antwoorden van mannen en vrouwen: 51% van de vrouwen zou kiezen voor deeltijds werken, tegenover 21% bij de mannen. De antwoorden verschillen ook bij Nederlandstaligen en Franstaligen: 50% van de Franstaligen zouden die keuze gemaakt hebben, tegenover 34% bij de Nederlandstaligen.

9% van de respondenten zou ervoor kiezen hun kind(eren) op internaat te plaatsen om zo het evenwicht te behouden. Meer vrouwen dan mannen zouden dit doen (10% tgo 5%).

De resultaten zijn verdeeld als het gaat over solliciteren bij een bedrijf dat deze kwestie in zijn perso-

neelsbeleid integreert. Een kleine meerderheid, en dan vooral aan Franstalige kant (54% tgo 33% bij de Nederlandstaligen), zou kiezen voor een bedrijf dat meer openstaat voor suggesties om beide aspecten te combineren.

Methodologie van de studie

Online vragenlijst

751 mensen namen deel tussen 18 en 30 juni 2009, komende uit de database van EDUCADOMO en JUMP

Men moest op een dertigtal stellingen reageren door middel van graduele antwoorden (akkoord, eerder akkoord, eerder niet akkoord, helemaal niet akkoord, of niet van toepassing) en eventueel voorzien van een persoonlijke commentaar. In de tabellen van de resultaten in bijlage werden de geringe percentages van respondenten die ‘niet van toepassing’ kozen, niet mee in beschouwing genomen.

Profiel van de respondenten

- > 69% Franstaligen en 31% Nederlandstaligen
 - > 81% vrouwen, waaronder:
 - 1% jonger dan 25 jaar
 - 6% tussen 25 en 35 jaar
 - 58% tussen 35 en 45 jaar
 - 31% meer dan 45 jaar
 - 4% niet meegedeeld
 - > 19% mannen, waaronder:
 - 0% jonger dan 25 jaar
 - 6% tussen 25 en 35 jaar
 - 36% tussen 35 en 45 jaar
 - 50% meer dan 45 jaar
 - 8% niet meegedeeld
 - > 97% werkenden, waaronder
 - 23% deeltijds (waarvan 96% vrouwen) en 77% voltijds
 - 17% zelfstandigen en 83% in dienstverband
 - 3% niet-werkenden
- Gemiddeld hadden zij 2,27 kinderen

N.B.: de respondenten zijn eerder hoger opgeleide professionals.

Vraag het volledige persdossier aan met daarin:

Trucs, tips en commentaren van de respondenten: hoe vullen zij hun dubbele rol als actieve ouder in?

Complete cijferresultaten van de studie zijn ook online beschikbaar op: http://tostaky.be/educadomo/jumpsurvey/?page=results_nl&lang=nl

Mening van de experts onder leiding van Monique Chalude, sociologe gespecialiseerd in human resources, gender en diversiteit.

Als u meer wilt weten, vraag dan zeker naar ons volledige persdossier, een interview of meer specifieke informatie:

EDUCADOMO

Het eerste netwerk in België voor studiebegeleiding aan huis

• Catherine Staelens – 0475/84 00 02
staelens.catherine@telenet.be

• Philippe Davister – 0495/20 04 90
philippe@davister.eu
Davister Brand and Business Activation (Subway bvba)
c/o Workspaces
Van Volxelaan 264
1190 Brussel
02/542 61 68

EDUCADOMO
‘Het eerste netwerk in België voor studiebegeleiding aan huis’

www.educadomo.be



JUMP
Advancing Women in the Workplace

Voor alle vragen die verband houden met de onderwerpen die JUMP behandelt (genderproblematiek):

Contactpersoon:
Christine Van Nuffel – 0475/ 43 57 02
christine@forumjump.be

Contact FR:
Isabella Lenarduzzi – 0486/65 84 81
isabella@isamedia.net

JUMP
“Empowering Women, Advancing the Economy”

www.blogjump.eu

Winston Churchillaan 228
1180 Brussel
02/346 32 00

Voor de staatssecretaris van Gezinsbeleid:

Pascale Boulanger – 0479/93 23 61
Pascale.boulanger@wathelet.fed.be

EDUCADOMO

Het eerste netwerk in België voor studiebegeleiding aan huis

JUMP
Advancing Women in the Workplace

Persbericht – Enquête Een carrière combineren met de opvolging van de studies van de kinderen: een onmogelijke uitdaging?



Wie en waarom?

EDUCADOMO is het eerste Belgische netwerk van individuele studiebegeleiding aan huis. Meer dan 3000 gezinnen doen regelmatig beroep op deze organisatie om hun schoolgaande kinderen te ondersteunen met bijlessen en het aanleren van een studiemethode.

JUMP biedt vrouwen praktische middelen aan die hen helpen bij hun professionele projecten. Het ondersteunt organisaties en bedrijven die meer verscheidenheid bij bedrijfsleiders promoten.

Als partners van het eerste uur bundelden EDUCADOMO en JUMP hun krachten om deze enquête te realiseren, en dit met de steun van het Staatssecretariaat voor gezinsbeleid. Deze studie heeft twee ambities: enerzijds het grote publiek informeren over de reële situaties waarin families van vandaag zich bevinden, en anderzijds oplossingen promoten bij beslissingnemers, vooral in de wereld van de werkdag en bij sociaalpolitieke stakeholders. En wie weet, misschien kan hierdoor ook wel de mentaliteit binnen de maatschappij veranderen.

Samenvatting

De enquête had tot doel licht te werpen op de manier waarop actieve ouders hun tijd verdelen over de verschillende rollen die ze vervullen (en specifiek professioneel leven versus ouderschap), op de standpunten van hun onderneming en collega’s omtrent deze delicate situatie en op de houding van de privéomgeving en de eigen kinderen die al dan niet bijdraagt aan het behoud of bereiken van dit evenwicht.

De ondervraagden deelden ook hun tips en tricks met ons. Hoe gaan zij met hun dubbele rol om? Hoe combineren zij beide aspecten (collega’s, bazen, wat met examenperiodes,...)?

Het dossier werd ook verrijkt met aanbevelingen en raadgevingen van experts (sociologen, personeelsverantwoordelijken, onderwijzers,...) die ouders helpen met stress om te gaan en hun kinderen op een optimale manier te begeleiden bij hun schoolgaan. En om het hoofd te bieden aan de talrijke uitdagingen waarmee ze dagelijks worden geconfronteerd.



Samenvatting van de belangrijkste resultaten

Bijna de helft van de respondenten (46%) zijn niet tevreden over het evenwicht tussen hun professioneel leven en de tijd die ze besteden aan de studiebegeleiding van hun kinderen. In drukke en stressvolle periodes zal eerder het werk voorrang krijgen, ten nadele van schoolondersteuning (56%). Franstaligen (53%) lijken meer moeite te hebben met time management dan de Nederlandstaligen (42%). Is dit te wijten aan het verschil in onderwijssysteem tussen beide taalgemeenschappen? Vooral vrouwen (48%) hebben de indruk dat ze nog meer dan mannen (32%) worden verondersteld om de studiebegeleiding van de kinderen op zich te nemen (60% van de vrouwen vindt zelfs dat de volledige opvolging van het schoolwerk op hun schouders rust). Zij hebben ook meer het gevoel dat ze hun professioneel leven benadelen om zo de kinderen te kunnen helpen bij hun schoolwerk (34% tegenover 27% bij de mannen). Om dit probleem te kunnen oplossen stelt de meerderheid van de vrouwen voor om fiscaal

aftrekbare studiebegeleidingcheques in het leven te roepen (naar het voorbeeld van dienstencheques).

Slechts 38% van de respondenten bevestigen dat hun onderneming begaan is met het vraagstuk en dat het integraal deel uitmaakt van het personeelsbeleid. Een andere 38% zegt dat hun onderneming zich van het probleem bewust is maar geen enkele oplossing voorstelt. Het personeelsbeleid van ondernemingen heeft wel degelijk kennis genomen van dit probleem waar hun medewerkers mee geconfronteerd worden maar zij reageren niet of te weinig door het aanrekenen van oplossingen.

Bijna 6 op 10 ouders (58%) zouden minder werken als dat kon maar kunnen dit om financiële redenen niet overwegen.

De respondenten die op hun naaste omgeving kunnen rekenen (40%), doen eerst en vooral beroep op hun partner en vervolgens op de grootouders van de kinderen, vooraleer ze een andere soort hulp zullen inroepen.

Bijna de helft van de ouders vindt dat hun kinderen niet zelfstandig kan studeren. Dit zorgt voor meer stress en bezorgdheid bij de ouders waardoor zij naar een oplossing zoeken. De meerderheid geeft aan dat ze vragende partij zijn voor studiebegeleiding die ofwel door de ouders zelf of door een derde partij gegeven wordt.

Tijdens de examenperiode (een cruciaal moment voor de ouders) bevestigen bijna 7 op 10 ouders (64%) dat ze hun avonden doorbrengen met het helpen van hun kinderen. De grote meerderheid (60%) past zijn tijdsbesteding aan in functie van de examens van zijn kind(eren).

Mochten ze opnieuw voor de keuze staan, zouden ongeveer **4 op de 10 ouders (45%)** kiezen voor deeltijds werk om zo een evenwicht te behouden tussen het professionele leven en de ondersteuning van hun kinderen bij de studies. Hierbij werd wel een groot verschil opgetekend tussen vrouwen (**51%**) en mannen (**21%**). 61% van de vrouwen vindt dat hun werk weegt op de studiebegeleiding van de kinderen wanneer ze voltijds werken, terwijl 65% van de vrouwen die deeltijds werken tevreden is van het evenwicht tussen beide aspecten.

Een meerderheid, vooral langs Franstalige kant (54% tegenover 33% bij de Nederlandstaligen), zou eerder gekozen hebben voor een bedrijf dat meer open staat voor het combineren van werk en gezinsleven.

Als voorgestelde oplossingen voor de toekomst werden er naast flexibele werktijden ook volgende suggesties gegeven: **een opvang/studiebegeleiding binnen het bedrijf en studiebegeleiding door een externe partner via studiecheques**, vooral als deze ook fiscaal aftrekbaar zijn.

Tijdsbeheer

In het algemeen zijn de meningen over dit onderwerp verdeeld: **50%** van de respondenten menen een evenwicht tussen hun werk en het helpen van de kinderen bij hun studies te hebben gevonden. **46%** zegt dit evenwicht nog niet bereikt te hebben.

We zien dat de carrière het haalt van de studies en niet omgekeerd. Slechts **3 ouders op 10 (32%)** bevestigen dat de schoolopvolging van de kinderen hen belet hun werk uit te voeren zoals ze dat zouden willen.

Voor sommige vragen zijn de resultaten bij Franstaligen en Nederlandstaligen gevoelig anders: bijvoorbeeld, **48%** van de Franstaligen zeggen niet meer te weten hoe alles geregeld te krijgen, tegenover slechts **36%** bij de Nederlandstaligen.

De houding van mijn onderneming en mijn collega's

Het personeelsbeleid van ondernemingen is zich terdege bewust van de problemen waar hun personeel mee te kampen heeft maar reageert niet of te weinig. Is dit te wijten aan een logge structuur? Omdat ze zich niet in de privésfeer van hun werknemers willen mengen? Het heeft alvast niets met onverschilligheid te maken.

Slechts **38%** van de respondenten zegt dat hun onderneming zich van de kwestie bewust is en

dit in hun personeelsbeleid heeft geïntegreerd. Bij een andere **38%** van de respondenten is de onderneming zich bewust van de kwestie maar stelt het geen enkele oplossing voor. Logischerwijs zien we dat mensen die deeltijds werken in het algemeen voor een bedrijf werken dat oplossingen voor actieve ouders biedt.

Wat de houding onder collega's betreft, zien we dat het onderwerp 'hoe werk en studiebegeleiding te combineren' vaak aangesneden wordt en dus zeker geen taboe is.

Een ander belangrijk cijfer: **bijna 6 ouders op 10 (58%)** zouden minder werken als dat mogelijk was, maar zeggen dat ze dit niet doen omwille van financiële redenen. We zien echter wel een verschil tussen de taalgemeenschappen: **63%** van de Franstaligen zouden minder werken als dat kon, tegenover **43%** bij de Nederlandstaligen.

De houding van mijn entourage

54% van de respondenten verklaren enkel op zichzelf te kunnen rekenen voor wat betreft de combinatie werk – opvolging van de kinderen.



De respondenten die op hun sociale netwerk kunnen terugvallen (**40%**) zullen in eerste instantie rekenen op hun partner, en vervolgens op de grootouders van de kinderen. Deze hulp bestaat er voornamelijk in de kinderen naar school te brengen of op te halen, hen te helpen bij het huiswerk, en in mindere mate zich met het huishouden of het eten bezig te houden.

De houding van mijn kinderen

Wat is de houding van de kinderen ten opzichte van dit moeilijke evenwicht van hun ouders? Ongeveer **4 respondenten op 10 (45%)** bevestigen dat hun kinderen hun situatie begrijpen en zich georganiseerd hebben. **44%** verklaart dat hun kinderen autonoom met hun studies omgaan; **46%** bevestigt het tegendeel. Een meerderheid vraagt om steun van de ouders of andere hulp.

Tijdens de examenperiode van mijn kinderen

De examenperiode van de kinderen blijkt een cruciaal moment voor de ouders. Goede schoolresultaten en

studiebegeleiding hebben op dat moment voorrang op het werk. **Bijna 7 op 10 ouders (64%)** bevestigen hun avonden door te brengen met het helpen van de kinderen bij de voorbereiding van de examens. Een grote meerderheid (**60%**) deelt zijn tijd in functie van de examens van de kinderen in, en dit vooral aan Nederlandstalige kant (**67%**).

De examenperiode heeft dus een reële invloed op de tijdsbesteding van de ouders.

Toch gaan de meeste ouders niet zo ver dat ze verlof nemen om hun kinderen bij hun studies te helpen (**31%** neemt verlof, vooral aan de Nederlandstalige kant).

Suggesties

In de lijst van suggesties die de respondenten hadden om hen te helpen het evenwicht tussen werk en studiebegeleiding van de kinderen te vinden, waren dit de meest vernoemde:

- › **Opvang/studiebegeleiding binnen het bedrijf**
- › **Telewerken**
- › **Flexibelere uren, gericht op professionele resultaten**
- › **Studiecheques voor studiebegeleiding die verspreid worden door het bedrijf (zoals maaltijdcheques of ecocheques) of door de particulier zelf beheerd worden (zoals dienstencheques), zeker als ze een fiscaal voordeel opleveren.**

De respondenten konden ook suggesties buiten de voorgestelde lijst aangeven. De meest voorkomende suggesties hadden te maken met een herstructurering van de school in het algemeen. Ouders suggereren een grotere omkadering vanuit de school, begeleid studiemomenten op school (buiten de schooluren) en dit ofwel met de eigen leerkrachten of via onafhankelijke derden. Een meerderheid vindt dat het niet de rol van de ouders is om de studiebegeleiding van de kinderen te verzekeren/te organiseren maar dat dit de verantwoordelijkheid van de school is.